

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕГОРСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол № 4
от 29.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора
Иванцова Н.В.
30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Нижнегорская ШГ»
Пацай С.С.
Приказ № 278-од
от 31.08.2022г.

**Календарно-тематическое планирование
Коррекционно-развивающих занятий
для детей с умственной отсталостью (СИПР вариант 2)
учащейся 2-А класса
Николайчук Анны
уровень: коррекционный, 8 вид
2022-2023 учебный год**

Уровень образования, класс: начальное общее образование, **2-А класс**

Количество часов: 1 ч в неделю; 34 ч в год

Срок реализации программы: **2022/2023 уч.год**

Педагог-психолог: Васильева Алина Владиславовна

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Сроки выполнения		Тема урока
	План	факт	
Вводное занятие (1 час)			
1	07.09.22		Коммуникация. Установление контакта.
Развитие речевого слуха (6 часов)			
2	14.09.22		Развитие способности на слух воспринимать название различных предметов, упражнение «Найди и покажи».
3	21.09.22		Развитие способности на слух воспринимать различные цвета карандашей, упражнение «Где какой цвет».
4	28.09.22		Развитие речевого слуха, упражнение «Кто как кричит?» развитие речевого слуха с использованием презентации «Чей голос».
5	05.10.22		Развитие речевого слуха «Кто за дверью», «Кто как кричит».
6	12.10.22		Развитие речевого слуха «Кто за дверью», «Кто как кричит»
7	19.10.22		Развитие неречевого слуха «Что гудит», «Кто там»
Восприятие формы, величины и цвета (20 часов)			
8	26.10.22		Зрительное восприятие формы «Найди свою пару», «Найди ключ для мишки».
9	09.11.22		Запоминание, связанное с представлениями о форме «Узнай и запомни», «Запомни и найди».
10	16.11.22		Практическое выделение величины «Спрячь матрёшку», «Построй башню».
11	23.11.22		Формирование сенсорных эталонов плоскостных геометрических фигур ("Поймай игрушку", "Спрячь игрушку", "Найди окошко", "Что катится, а что нет").
12	30.11.22		Выделение формы предмета, обозначение формы предмета словом («Посмотри вокруг»).
13	07.12.22		Группировка предметов и их изображений по форме.
14	14.12.22		Дидактическая игра «Подбери похожие...».
15	21.12.22		Работа с геометрическим конструктором («Собери дом»).
16	28.12.22		Дидактическая игра «Какой фигуры не стало».
17	11.01.23		Различение предметов по величине («Спрячь шарик», пирамидка, матрешки).
19	18.01.23		Сравнение двух предметов по ширине и толщине.
20	25.01.23		Моделирование геометрических фигур из составляющих частей по образцу.
21	01.02.23		Знакомство с основными цветами («Радуга»).
22	08.02.23		Дидактическая игра «Назови цвет предмета».
23	15.02.23		Различение и обозначение основных цветов («Раскрась фигуры», «Нарисуй сам»).
24	22.02.23		Рисуем пальчиковыми красками.
25	01.03.23		Составление целого из частей на разрезном наглядном материале («Составь картинку»).
26	15.03.23		Запоминание, связанное с представлениями о форме «Узнай и запомни», «Запомни и найди».
Восприятие запаха и вкуса (5 часов)			
27	29.03.23		Адекватная реакция на запахи. Различение объектов по запаху.
28	05.04.23		Адекватная реакция на продукты, различные по вкусовым качествам

			(горький, сладкий, кислый, соленый) и консистенции (жидкий, твердый, вязкий, сыпучий).
29	12.04.23		Различение основных вкусовых качеств продуктов (горький, сладкий, кислый, соленый).
30	19.04.23		Узнавание продукта по вкусу.
31	26.04.23		Диагностика для определения уровня развития сенсорных процессов.
Подведение итогов (2 часа)			
32	17.05.23		Закрепление пройденного материала.
33	24.05.23		Итоговое занятие.